Rúbrica de la actividad integradora 2
Uso e impacto de las TIC en la sociedad

CRITERIO DE DESEMPEÑO	EXPERTO	CAPACITADO	ACEPTABLE	APRENDIZ	REQUIERE APOYO	NO EVALUABLE
Cognitivo	Elabora una tabla en un documento de procesador de textos y otra en hoja de cálculo e incluye una columna con el número de hogares en México con computadora, pero sin internet. Genera una conclusión clara y concisa sobre la importancia del internet en la sociedad actual, a partir de la consulta de dos fuentes de información y las cita correctamente. Responde de forma objetiva y crítica a las 3 preguntas de la actividad. 1. ¿Qué ventajas encuentras en la utilización de la hoja de cálculo en la elaboración de tablas? 2. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías la hoja de cálculo? 3. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías el procesador de textos?	Elabora una tabla en un documento de procesador de textos y otra en hoja de cálculo e incluye una columna con el número de hogares en México con computadora, pero sin internet. Genera una conclusión general sobre la importancia del internet en la sociedad actual a partir de la consulta de dos fuentes de información y las cita correctamente. Responde de forma general a las 3 preguntas de la actividad. 1. ¿Qué ventajas encuentras en la utilización de la hoja de cálculo en la elaboración de tablas? 2. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías la hoja de cálculo? 3. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías el	Elabora una tabla en un documento procesador de textos y otra en hoja de cálculo e incluye una columna con el número de hogares en México con computadora, pero sin internet. Genera una conclusión superficial sobre la importancia del Internet en la sociedad actual, a partir de la consulta de dos fuentes de información y las cita correctamente. Responde de forma general a 2 de las 3 preguntas de la actividad. 1. ¿Qué ventajas encuentras en la utilización de la hoja de cálculo en la elaboración de tablas? 2. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías la hoja de cálculo? 3. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías el	Elabora una tabla en un solo documento, ya sea procesador de textos u hoja de cálculo e incluye una columna con el número de hogares en México con computadora, pero sin internet. Genera una conclusión superficial sobre la importancia del internet en la sociedad actual, a partir de la consulta de dos fuentes de información y las cita, con algunos errores. Responde de forma superficial a 2 de las 3 preguntas de la actividad. 1. ¿Qué ventajas encuentras en la utilización de la hoja de cálculo en la elaboración de tablas? 2. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías la hoja de cálculo? 3. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías el procesador de textos?	Elabora una tabla en un solo documento, ya sea procesador de textos u hoja de cálculo e incluye una columna con información que no corresponde a lo solicitado. Genera una conclusión vaga sobre la importancia del internet en la sociedad actual y no cita sus fuentes. Responde de forma vaga a 2 de las 3 preguntas de la actividad. 1. ¿Qué ventajas encuentras en la utilización de la hoja de cálculo en la elaboración de tablas? 2. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías la hoja de cálculo? 3. ¿Para qué tipos de tareas utilizarías el procesador de textos?	El estudiante entrega una actividad diferente a la solicitada, se detecta plagio o no cumple con los criterios mínimos solicitados para poder ser evaluado.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	EXPERTO	CAPACITADO	ACEPTABLE	APRENDIZ	REQUIERE APOYO	NO EVALUABLE
		procesador de textos?	procesador de textos?			
Actitudinal	Emplea la tecnología para elaborar un documento en procesador de texto y otro en hoja de cálculo con la información solicitada, la presentación es limpia y organizada. Atiende a las indicaciones para entregar la actividad. Utiliza correctamente el espacio destinado para su entrega y lo hace dentro de los tiempos estipulados y con la nomenclatura solicitada.	Emplea la tecnología para elaborar un documento en procesador de texto y otro en hoja de cálculo con la información solicitada, la presentación es limpia y organizada. Atiende en un 90% a las indicaciones para entregar la actividad. Utiliza correctamente el espacio destinado para su entrega y lo hace dentro de los tiempos estipulados y con la nomenclatura solicitada.	Emplea la tecnología para elaborar un documento en procesador de texto y otro en hoja de cálculo con la información solicitada, la presentación es poco organizada y en algunos momentos se dificulta la comprensión. Atiende en un 80% a las indicaciones para entregar la actividad. Utiliza correctamente el espacio destinado para su entrega y lo hace dentro de los tiempos estipulados y con la nomenclatura solicitada.	Emplea con dificultad la tecnología para elaborar un documento en procesador de texto y otro en hoja de cálculo con la información solicitada, la presentación es poco organizada y en algunos momentos se dificulta la comprensión. Atiende en un 70% a las indicaciones para entregar la actividad. Utiliza correctamente el espacio destinado para su entrega, pero no lo hace dentro de los tiempos estipulados y con la nomenclatura solicitada.	Emplea la tecnología para elaborar un solo documento, ya sea procesador de texto u hoja de cálculo, pero lo hace desorganizado y dificulta la comprensión. Atiende en un 60% a las indicaciones para entregar la actividad. Utiliza correctamente el espacio destinado para su entrega, pero no lo hace dentro de los tiempos estipulados ni con la nomenclatura solicitada.	
Comunicativo	Expone de manera clara sus ideas. La forma en la que presenta la información facilita la lectura y comprensión. La información que presenta, así como los procedimientos son pertinentes y corresponden a los elementos solicitados.	Expone de manera clara sus ideas. La forma en la que presenta la información facilita la lectura y comprensión. La información que presenta, así como los procedimientos son pertinentes y corresponden a los elementos solicitados.	La forma en la que presenta la información es adecuada facilita la lectura. La información que presenta, así como los procedimientos casi siempre son pertinentes y corresponden a los elementos solicitados.	La forma en la que presenta la información facilita la lectura. La información que presenta, así como los procedimientos, algunas veces son pertinentes y corresponden a los elementos solicitados.	La información que presenta pocas veces corresponde a los elementos solicitados. Presenta más de 6 errores en las reglas de redacción, sintaxis, ortografía y/o puntuación.	

Rúbrica de la actividad integradora 2
Uso e impacto de las TIC en la sociedad

CRITERIO DE DESEMPEÑO	EXPERTO	CAPACITADO	ACEPTABLE	APRENDIZ	REQUIERE APOYO	NO EVALUABLE
	Cumple con las reglas de redacción, sintaxis, ortografía y puntuación.	Presenta de 1 a 2 errores en las reglas de redacción, sintaxis, ortografía y/o puntuación.	Presenta de 3 a 4 errores en las reglas de redacción, sintaxis, ortografía y/o puntuación.	Presenta de 5 a 6 errores en las reglas de redacción, sintaxis, ortografía y/o puntuación.		
Pensamiento Crítico	Selecciona fuentes de información confiable y relevante para dar respuesta al uso de las TIC en la sociedad. Genera una conclusión objetiva y crítica respecto a las implicaciones de tener acceso a internet. Responde de manera reflexiva y da cuenta de su experiencia en el uso de las TIC. Incluye citas puntuales de las fuentes de información consultadas, así como ejemplos para explicar mejor sus ideas.	Selecciona fuentes de información confiable para dar respuesta al uso de las TIC en la sociedad. Genera una conclusión crítica respecto a las implicaciones de tener acceso a internet. Responde de manera reflexiva y da cuenta de su experiencia en el uso de las TIC. Incluye citas puntuales de las fuentes de información consultadas, así como ejemplos para explicar mejor sus ideas.	Selecciona fuentes de información confiable para dar respuesta al uso de las TIC en la sociedad. Genera una conclusión general respecto a las implicaciones de tener acceso a internet. Responde de manera general sobre su experiencia en el uso de las TIC. Incluye citas puntuales de las fuentes de información consultadas y algunos ejemplos para explicar mejor sus ideas.	Selecciona fuentes de información confiable para dar respuesta al uso de las TIC en la sociedad. Genera una conclusión superficial respecto a las implicaciones de tener acceso a internet. Responde de manera superficial sobre su experiencia en el uso de las TIC. Incluye citas de las fuentes de información consultadas pero no incluye ejemplos que expliquen sus ideas.	Selecciona fuentes de información para dar respuesta al uso de las TIC en la sociedad, pero éstas no son confiables. Genera una conclusión y respuestas vagas respecto a las implicaciones de tener acceso a internet y uso de las TIC. Omite las citas de las fuentes de información consultadas y tampoco incluye ejemplos que expliquen sus ideas.	
Total	100 puntos	90 puntos	80 puntos	70 puntos	60 puntos	0 puntos